Seminarleitung



Kirsten Klopsch

- · Tomatis Hörtherapeutin
- · Systemische Beraterin
- Systemische Einzel-/Paar- und Familientherapeutin
- Systemische Supervisorin
- Diplomierte Orchestermusikerin
- · Weiterbildet in Traumabearbeitung und beratung

Kirsten Klopsch gründete 2004 die Hörakademie Freiburg, die sie seitdem leitet.

Ihre therapeutischen Erfahrungen als Hörtherapeutin liegen insbesondere in der Begleitung von Kindern mit Wahrnehmungsschwierigkeiten und Verhaltensauffälligkeiten.

Seit 2010 ist sie als Referentin in Deutschland und der Schweiz an Hochschulen, Musikschulen und für die Landesverbände der Musikschulen tätig.

Als Supervisorin wird sie überregional angefragt.

Infos und Anmeldung

Termine und Kosten

Das Seminar umfasst 8 Unterrichtseinheiten (6 Stunden) und findet in der Hörakademie Freiburg (Staufen) jeweils an folgenden Terminen statt:

- 17. Januar 2026
- 14. März 2026
- 18. April 2026

Kosten: 90,00 € pro Person und Tag

Das Seminar kann auch als Inhouse-Veranstaltung angefragt werden.

weitere Informationen und Anmeldung

Kirsten Klopsch

info@kirstenklopsch.de

www.kirstenklopsch.de

+49 7633 9242132

Hörakademie Freiburg

Bötzenstr. 56b 79219 Staufen www.hoerakademie.de



Verhaltensauffälligkeiten verstehen und lösungsorientiert begleiten

Weiterbildung & Supervision für Erzieher*, Pädagogen und Eltern



Kennen Sie das auch?

Ein Kind träumt stundenlang vor sich hin, während andere unruhig auf dem Stuhl hin- und herrutschen und ständig in Bewegung sind.

Ansagen werden entweder nicht gehört oder gleich wieder vergessen. Missverständnisse sind an der Tagesordnung.

Alles ist wichtiger als die Aufgabe, die ansteht. Alles ist wichtiger als die Aufgabe, die ansteht. Oder das Kind ist Ablenkungsweltmeister. Diskussionen drehen sich im Kreis.

Aufgaben werden nicht zu Ende gebracht oder dauern ungewöhnlich lange. Kaum betritt das Kind einen Raum, steigt die Lautstärke, Ihre Nerven werden täglich strapaziert.

Diagnose versus Zeit

Als professioneller Begleiter fragen Sie sich: Liegt diesem Verhalten eine Erkrankung zugrunde? Welche Hilfen sind dann in meinem Kontext überhaupt möglich?

Asl Eltern haben Sie schon eine Vielzahl an Beratungsterminen und Krisengesprächen hinter sich.

Oft stehen verschiedene Diagnosen im Raum. Aber die Abklärung der Frage, ob es ein AD(H)S ist oder sogar eine Autismus-Spektrum-Störung vorliegt, verbraucht oft kostbare Zeit und vertieft die Sorgen um die Entwicklung und Zukunft des Kindes.

Ziel des Seminars

- Herausforderndes Verhalten verstehen und einordnen können
- Individuelle Lösungsansätze erarbeiten
- Eine Methode zum lösungsorientierten Begleiten von Kindern kennenlernen, die im Team für Intervisionen genutzt werden kann.

Für wen?

Für alle, die Kinder mit folgenden Herausforderungen begleiten:

Kinder, die

- unkonzentriert, vergesslich oder abgelenkt,
- sehr verträumt und in einer eigenen Welt,
- · bewegungsunruhig und sehr zappelig sind.

Oder Kinder, die

- kein Durchhaltevermögen zeigen,
- schnell aufbrausen und sich verweigern,
- · Gelerntes nur kurz oder gar nicht behalten,
- Schwierigkeiten im Zuhören oder im sprachlichen Ausdruck haben.



Im Seminar wird zum einen konkretes Wissen vermittelt, um herausforderndes Verhalten einordnen zu können und Kinder individuell fördern zu können. Zum anderen werden praktische und individuelle Lösungen entwickelt.

Denn jedes Kind und jede Situation sind anders!

Seminarinhalt

- Das Ohr als Schlüssel: Wie Hörverarbeitung und Gleichgewichtssinn Konzentration, Lernen und Sozialverhalten beeinflussen – und was passiert, wenn diese Sinne nicht gut entwickelt und integriert sind.
- Von der Theorie zur Praxis: Selbsterfahrung und einfache Übungen, die Sie direkt im Alltag einsetzen können.
- Lösungsorientierte Intervision: Ein systemisches Tool, um Fallbeispiele aus Ihrer Praxis zu bearbeiten - für individuelle Strategien, die wirklich weiterhelfen.

Weshalb teilnehmen?

- Mehr Klarheit: Klare Abgrenzung zwischen pädagogischem Handeln und therapeutischem Bedarf.
- Praktische Tools: Methoden, die Sie sofort im Alltag anwenden können – für mehr Gelassenheit und Erfolg in der Begleitung.
- Mehr Sicherheit: Wissen, wie Sie verhaltensauffällige Kinder fördern können – auch ohne Diagnose.
- Fachlicher Austausch: Fallbeispiele aus Ihrem Alltag werden im Seminar bearbeitet.
- **Intervision:** Sie lernen ein effektives Werkzeug für die Fallbesprechung in Ihrem Team kennen.